

Ya Ying HUANG(黃雅英) Ph.D.

姓名	黃雅英(Yaying Huang)
職稱	共同教育中心華語中心專任副教授 Associate Professor, Mandarin Learning & Education Center, General Education Center
電話	02-2462-2192 #2015
授課領域	基礎華語(Basic Chinese)、進階華語(Advanced Chinese)、華人社會與跨文化溝通 (Chinese society and intercultural communication)、語言與文化(language and coulter)、科技華語(Chinese for science and technology)
研究專長	華語文跨文化溝通教學、文學與華語文教學、專業華語、科技華語、華語文教材教法
E-mail	yayingh@email.ntou.edu.tw

A.期刊論文

1. 黃雅英 (2020c)。高教國際化下通識學分型華語課程架構分析與改進之研究。**通識教育學刊**，25，29-64。
2. 黃雅英 (2020b)。短期華語師資培育中跨文化素養課程的檢視。**台灣教育研究期刊**，1(3)，1-8。
3. 黃雅英 (2020a)。家庭看護移工華語課程實踐與改進之研究。**台灣教育研究期刊**，1(1)，225-252。
4. 黃雅英 (2019c)。不同程度華語學習者於大學華語課堂的溝通策略類型與通用性分析——以互動教學任務為基礎。**華文世界**，124，42-69。

5. 黃雅英 (2019b) 。「混合性文學 L2 教學模式」於大學僑外生國文課的教學實踐 ——以轉化修辭為例。國立台北教育大學語文集刊，36，59-92。
6. 黃雅英 (2019a) 。海德格「存有」哲學對跨文化華語教學的啟示。語教新視野，10，1-12。
7. 黃雅英(2013)。修辭手法中的語言文化特徵與跨文化華語教學——以析詞格為例。華語文教學研究，10(3)，65-83。(THCI Core & TSSCI)
8. 林于弘、黃雅英(2010)。以歐洲共同語言參考架構為基礎的華語文教科書練習研究——以 A1 能力指標為例。應華學報，7，223-253。
9. 黃雅英(2009)。以字頻表為基礎的對外華語初級教材通用性檢視。教科書研究，2(1)，81-105。(TSSCI)
- 10.黃雅英(2009)。華語文技能練習研究——以初級綜合性教材為例。聯大學報，6(1)，63-77，國立聯合大學。

B. 專書論文

1. 黃雅英、林于弘(2012)，論對外漢語教學中的比喻修辭與看圖寫作。國際修辭學研究(第 2 輯)》，北京：高等教育出版社，261-269。

C. 專書著作

1. 黃雅英(2015)，華語文跨文化溝通教學：理論與實務，台北：新學林。

D. 學位論文

1. 黃雅英(2014)·華語文教學之跨文化溝通能力指標研究—以《歐洲共同語言參考架構》為基礎·國立政治大學華語文教學碩博學位學程博士論文(未出版)。

E. 研討會論文

1. 黃雅英、張皓 (2019 年 12 月) 。理工背景外籍學位生華語學習需求分析。2019 開創通識教育發展新途徑暨教學實踐與跨域研究研討會·國立臺灣海洋大學。
2. 黃雅英、王詠心 (2019 年 12 月) 。移工華語課程研究——以印尼籍移工之需求分析為基礎。2019 第 18 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會·台北實踐大學。
3. Yaying Huang (2019, Sep). What can we learn from children? A case study of cultivating intercultural communicative competence in college students in an intercultural and intergenerational Chinese as a second language course. 21. Tagung des Fachverbands Chinesisch e. V. , Germany: Munich.. 本人為第一作者、通訊作者.
4. Yaying, Huang (2019, Sep). Research on Chinese Listening Teaching in Basic Science——The enlightenment for Analysis of the Characteristics of Lecture corpus in the Course of "General Physics". 21. Tagung des Fachverbands Chinesisch e. V. , Germany: Munich.. 本人為第一作者、通訊作者.
5. Yaying Huang (2018, Jul). Teaching and Analysis of Creative Writing in Intercultural Chinese Course for Technology and Engineering students. Internasional Seminar APSMI 2018, Universitas Sumatera Utara,Indonesia. 本人為第一作者、通訊作者.
6. 黃雅英(2017 年 7 月).轉化修辭融入中高級華語文跨文化課程之模式與效益——給夢一把梯子. 15th CLTSConference 第十五屆英國漢語教學研討會。英國：南安普頓大學。

7. 黃雅英(2017 年 09 月)，對外漢語跨文化課堂溝通策略會話分析-以「歐洲漢語能力基準項目」為基礎。德語區漢語教學協會第 20 屆漢語教學研討會(20. Tagung des Fachverbands Chinesisch e. V.)。對外漢語教學----行動與反思: 實踐理論,行動意向與策略。奧地利：維也納大學。
8. 黃雅英(2016 年 12 月)。短期華語師資培訓課程規劃再議——跨文化溝通視角的檢視。第二屆漢語跨文化傳播國際研討會。上海：復旦大學。
9. 黃雅英(2014)，華語文文化教學分類方式的再思考——以跨文化溝通能力內涵分析為基礎，第十三屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會，台灣台北，銘傳大學，台灣華語文教學學會。
10. 黃雅英(2014)，初級階段華語文溝通能力指標的跨文化溝通能力內涵與活動設計，第十一屆世界華語文教學研討會，台灣台北，世界華語文教育學會。
11. 黃雅英(2012)，修辭手法中的語言文化特徵與跨文化漢語教學——以析詞格為例，2012 第三屆現代漢語修辭學會第三屆年會，韓國首爾，仁川大學。(優秀論文獎)
12. 黃雅英(2011)，「看上」、「看中」近義詞詞義辨析——以語料庫及認知圖式為基礎，第十二屆漢語詞彙語義學研討會 (CLSW 2011)，臺灣臺北，臺灣大學。
13. 黃雅英(2011)，譬喻修辭在對外漢語看圖寫作教學之應用模式與效益，2011 年北京大學語言傳播學前沿論壇，中國北京，北京大學。
14. 黃雅英(2010)，華語文轉述能力認知原理與練習設計，2010 華語文教學年會暨研討會，2010 華語文教學年會暨研討會，臺灣臺北，輔仁大學。
15. 黃雅英(2010)，以歐洲共同語言參考架構為基礎的華語文教科書練習研究——以 A2 能力指標為例，2010 國立政治大學暨 CIEE 聯合華語文教學研討會，臺灣臺北，政治大學。

16.黃雅英(2010)，以歐洲共同語言參考架構為基礎的華語文教科書練習研究——以 A1 能力指標為例，第一屆國際暨古典文學，臺灣高雄，文藻外語學院。

17.黃雅英(2009)，華語文技能練習研究——以初級綜合性教材為例，華語文科際整合學術研討會，臺灣苗栗，聯合大學。

E. 專書著作

1. 黃雅英(2015)，華語文跨文化溝通教學：理論與實務，台北：新學林。

Newspaper

2009/12 Chinese language teaching materials development between Taiwan and China **Mandarin Daily News**

Certificate

2008/10 Teaching Chinese as a second language Certificate

2007/12 Teaching Chinese Writing Certificate

2007/06 Elementary school teacher License

Honors

received an **Research grant for doctoral candidates within the „DAAD/MOST-Sandwich- Scholarship Programme”**

2012/08~2013/8 scholarships provided by the German DAAD and Taiwan MOST

received an “**Outstanding Dissertation Award**” during the 3rd Conference of the Chinese Rhetoric Society of the World (CRSW) for my paper titled “The Study of Intercultural Chinese Teaching and Rhetoric Based on "Word Disassembling Approaches”

2012/10

經歷一覽				
服務機關	職稱	部門/系所	擔任職務	起迄年月
國立臺灣海洋大學	專任副教授		華語中心	2020 年 2 月 01 日-至今
國立臺灣海洋大學	專任副教授 兼華語中心主任		華語中心	2020 年 2 月 01 日-2020 年 7 月 31 日
國立臺灣海洋大學	專任助理教授 兼華語中心主任		華語中心	2018 年 8 月 01 日-2020 年 1 月 31 日
國立臺灣海洋大學	專任助理教授 代華語中心主任		華語中心	2017 年 8 月 1 日-2018 年 7 月 31 日
國立臺灣海洋大學	專任助理教授		華語中心	2016 年 08 月 01 日-2017 年 07 月 31 日
國立臺灣海洋大學	專案助理教授		華語中心	2015 年 08 月 01 日-2016 年 07 月 31 日
國立政治大學	兼任講師		華語文教學碩 博學位學程	2013 年 08 月-2014 年 07 月
學歷一覽				
學校名稱	國別	系所	學位	起迄年月
國立政治大學		華語文教學	博士	2010 年 09 月-2014 年 08 月