

2024 年哈佛臺北書院 (Harvard Taipei Academy) 課程教師招聘

【課程說明】

哈佛暑期學校——「哈佛臺北書院」為國立臺灣大學與哈佛大學合辦之暑期華語密集課程，為期 8 週。由哈佛大學東亞系中文組承辦，課程內容包括語言強化課、文化活動、社會調查等。

【項目日程】

教師培訓：2024 年 6 月 9 日（日）至 6 月 13 日（四）

工作期間：2024 年 6 月 14 日（五）至 8 月 9 日（五）

【工作內容】

1. 單班課教師：僅教授單班課，每日課時為 2~3 小時。
小班課教師：教授小班課及單班課，每日課時為 4 小時。
課型將視教學經歷及面試表現安排，履歷請註明申請職位。
2. 所有教師皆為全職，每日工作時長為 8~10 小時。教師職責包括課堂教學、觀課（2~3 小時/天）、共同備課（6 小時/週）、作業批改、輪晚間值班時間（週日到週四晚上 7~9 點；每週 1~2 次），參與開學前的教學培訓、結業後的檔案整理，協助文化課、週末活動、台北之夜等課外活動。

【招募師資待遇與福利】

- 小班課教師（15 名）：八週約新臺幣 84,000 元。
- 單班課教師（10-15 名）：八週新臺幣 63,000 元。
- 完整教學培訓，一對一教學指導。
- 教學時數證明（依實際教學時數）。

【應聘要求】

1. 責任心強，能遵守臺灣大學及哈佛大學相關管理規定。
2. 積極配合本課程的教學安排及其它相關庶務。
3. 華語文教學、語言文學、英文及其他相關系所畢業或在學研究生。
4. 發音標準，有華語教學及活動領導、規劃經驗者優先。
5. 能保證課程期間全程參與，包括課前教師培訓，若無法全程參與，請勿申請。

【線上招聘說明會】

2023 年 11 月 4 日（六）早上 9 點（臺灣時間）將於線上舉辦招聘說明會，歡迎所有有意申請的教師參加。以下為招聘說明會連結：<https://harvard.zoom.us/j/91784555027>

【應徵資料】

1. 個人履歷：請參照第 3 頁範例、第 4 頁格式，撰寫 1-2 頁中文履歷。
2. 教學影片
 - 時長：3~5 分鐘。
 - 內容：包含 1~2 個語法教學。
 - 形式：教學影片應呈現課堂中語言操練的真實過程，請避免老師一人講授，學生以母語非中文者為佳。
 - 影片畫質應清晰，無過多雜音干擾，音量避免過大或過小。
 - 請將影片上傳至 YouTube，並將影片連結附於簡歷最後。請確認影片已開放觀看權限，並可正常播放。
3. 中級或中高級小班課教案一份
 - 請參照檔案格式，撰寫 50 分鐘的中級或中高級小班課教案。
中級課文請見：<https://projects.iq.harvard.edu/clp/intermediate-i-120a>
中高級課文請見：<https://projects.iq.harvard.edu/clp/pre-advanced-i-130a130xa>
 - 小班課旨在複習大班課所學之生詞、語法，不需做任何講解，重在應用，以主題式話題討論為佳，且應包含具交際目的、真實情境的打包活動。具體請參見第 5~6 頁教案範例。

【資料提交注意事項】

1. 申請者請將上述資料掃描成單一 PDF 檔，檔案命名格式：「姓_名_系所_學歷_出生地」。例：李_明_翻譯所_研一_臺北；張_佳佳_華語教學所_碩畢_臺南
2. 應徵資料請於 2023 年 12 月 1 日晚上 11 點 59 分（臺灣時間）前，以電子郵件提交至：harvardtaipei@ntu.edu.tw，郵件標題為「應徵 HTA 課程教師_姓名」。

【面試時間】

暫定 2024 年一月中旬，臺灣時間早上 8 點至 9 點 30 分進行線上面試。確切面試日期將另行通知。面試結束後，於兩週內通知應聘結果。

如有任何項目申請相關問題，請將具體問題發送至 harvardtaipei@ntu.edu.tw。

國立臺灣大學國際事務處

個人簡歷（範例）

申請職位（請擇一勾選）

單班課教師及小班課教師皆申請 僅申請單班課教師 僅申請小班課教師

一、基本資料：

姓名	張三	性別	男
出生日期	1996年1月1日	出生地	臺北
電子郵件	zhangsan@gmail.com	聯絡電話	0912-345-678

一時證件照

二、教育背景：

年份	大學及系所	學歷
2014年-2018年	政治大學中文系	學士
2018年-至今	臺灣大學華語文學程	在讀碩士

三、教學經歷：

年份/工作地點及內容/學生人數及背景/職稱
1. 2011-2012/政大華語中心交換生語言輔導/4人，非華裔美國籍學生中級/輔導教師 主要職責：讓學生熟悉課文內容，複習所學知識；課後進行一對一輔導。
2. 2015.9-2017.1/臺灣大學外籍生華語課程助教/28人，亞裔美國籍學生初級/教學助理 主要職責：批改作業；協助規劃中文相關課外活動；大班課課堂觀摩。
3. 2017.2-2017.6/臺灣大學華語課程小班老師/15人，亞歐美混合班初級/小班教師 主要職責：小班課教學(操練語法、生詞)；設計教案；批改作業。
4. 2017.7-2017.8/北京OO美國暑期項目小班老師/40人，美國籍學生高級/小班教師 主要職責：實習專案撰寫；小班課程教學(操練語法、設計教案、負責課外活動)。
5. 2019.8-至今/臺灣大學OO班/40人，法國籍學生高級/大班教師 主要職責：一週四次帶領大班講解語法；帶領小班老師設計教案；規劃文化活動。

四、活動及其他工作經驗：

年份	經歷	職稱
2011年	臺灣大學國際部文化活動：中秋節、端午節	副召集人
2015年	臺灣大學學生會幹部	總務長
2016年	OO電視臺採訪部文稿撰寫人	副編輯
2019年	中部五所大學中文研討會籌備幹部	文書

五、才藝與專長：

年份	才藝、專長內容及程度	可否教學
2016年	校級書法大賽第一名	是
2018年	國際C級桌球教練	是
2019年	扯鈴：一般程度，會一些基本招式	否
其他	知道很多中文歌(可以教唱)，擅長影片剪輯，有主持經歷。	是

六、教學影片連結：

www.youtube.com/v_show/id_XMTgxMT

申請者簽名：本人 張三，在此向哈佛大學中文暑期密集課程聲明：以上所有資料全部屬實，如有不實，後果由本人自行承擔。

個人簡歷（範例）

申請職位（請擇一勾選）

單班課教師及小班課教師皆申請

僅申請單班課教師

僅申請小班課教師

一、個人資料：

姓名		性別	
出生日期		出生地	
電郵地址		聯絡電話	

一吋證件照

二、教育背景：

年份	大學及專業	學歷

三、教學經歷：

年份/工作地點及內容/學生人數及背景/職稱
1. 主要職責：
2. 主要職責：
3. 主要職責：
4. 主要職責：
5. 主要職責：

四、活動及其他工作經驗：

年份	經歷	職稱

五、才藝與專長：

年份	才藝、專長內容及程度	可否教學

六、教學影片連結：

申請者簽名：本人_____，在此向哈佛大學中文暑期密集課程聲明：以上所有資料全部屬實，如有不實，後果由本人自行承擔。

小班课教案範例

(以下教案僅供參考，請勿照抄)

課名	<input type="checkbox"/> 中級課文： L1 新生活這就開始了嗎? <input checked="" type="checkbox"/> 中高級課文： L1 畢業後能學以致用嗎？
範圍	Part 1課文及生詞、1-5個語法
教師	張三

第一部分：寒暄、引入本課話題（10分鐘）

- 今天是你們在台灣的第三天，習慣台灣的氣候了嗎？適應在台灣的生活了嗎？在台灣有沒有讓你特別吃驚的事情、跟你想像不同的事情？【我沒想到台灣的摩托車居然這麼多。】
- 暑假你們選擇來台灣學習中文，那其他的大學同學呢？大家暑假還有哪些安排？（引導到實習）為什麼很多學生都會選擇實習？【很多人選擇實習是為了積累工作經驗，培養專業的工作能力，這樣對以後就業有幫助。】
- 在你的國家，就業難不難？為什麼？【在美國，就業挺困難的，這幾年的競爭越來越激烈，就業市場供大於求，導致公司老闆選人也越來越挑剔。】
- 你覺得公司老闆喜歡選什麼樣的人？【我覺得公司老闆選員工的時候，會考慮他們的學歷、素質高不高，也會看他的工作態度好不好，有沒有上進心。】
在你看來，一個人的學歷重要嗎？為什麼？【我覺得學歷還是比較重要的，在還沒有工作經驗以前，很多人只憑學歷就能找到好工作。】
- 我們把能夠賺很多錢的工作叫做什麼？【這樣的工作被稱為金飯碗。】
那什麼樣的工作是鐵飯碗？【穩定不容易失業的工作被稱為鐵飯碗。】
金飯碗和鐵飯碗你會選擇哪一個？為什麼？

第二部分：主題討論（30分鐘）

主題一：大學教育



- 你從這張表中讀出了什麼信息？你認為這幾個專業為什麼這麼熱門？可能有哪些原因？【這幾個專業這麼熱門可能是因為就業比較容易，而且年薪高、工作待遇好，也不容易失業。】在你的大學，熱門專業也是這些嗎？有其他的嗎？

- 我聽說電腦很難學，如果我也想了解一些電腦知識，應該怎麼學？【你可以從C語言學起。】
中文是不是也很難學？如果你的朋友也想從零開始學，你會給他什麼建議？【你可以從拼音學起，或者從漢字的部首學起。】
- 剛才我們討論到，專業熱門程度跟就業情況有關係，選專業的時候，你會考慮就業不容易、將來薪水高不高嗎？你認為大學應不應該只提供就業容易的專業？為什麼？【我覺得大學不應該只提供就業容易的專業，雖然學以致用很好，但是大學也應該培養學生思考和解決問題的能力。】

主題二：.....

主題三：.....

第三部分：打包活動（10分鐘）

辯論賽：就業好還是創業好？

注意：按2 vs 2/3形式組隊，準備3分鐘，參考以下模板幫助學生輸出有邏輯的語段

A：我們認為.....。首先，Argument A。其次...

B：我們認為.....。第一，Counterargument A。第二...

A：你們的說法有一定的道理，但是.....，Argument B。例如...

B：你們說的是沒錯，不過.....，Counterargument B，這樣...

.....

建議使用生詞：培養、年薪、成就、感、競爭、激烈、事業、學歷、業、積累、人才

建議使用語法：V起了O、從N V起、憑、到頭來

教案格式

課名	<input type="checkbox"/> 中級課文： L1 新生活這就開始了嗎？ <input type="checkbox"/> 中高級課文： L1 畢業後能學以致用嗎？
範圍	
教師	

第一部分：寒暄、引入本課話題（10分鐘）

第二部分：主題討論（30分鐘）

主題一：

主題二：

主題三：

第三部分：打包活動（10分鐘）